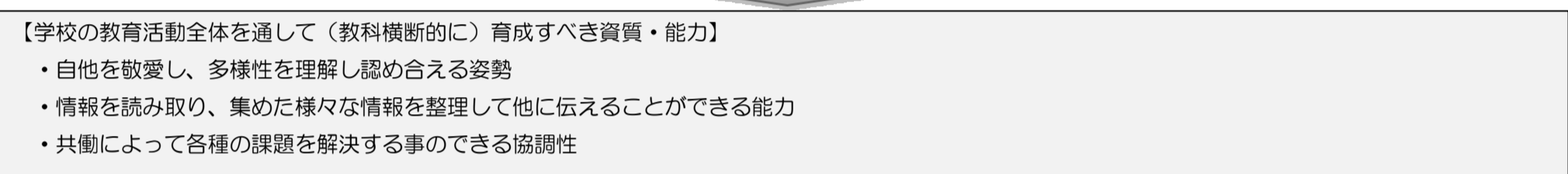
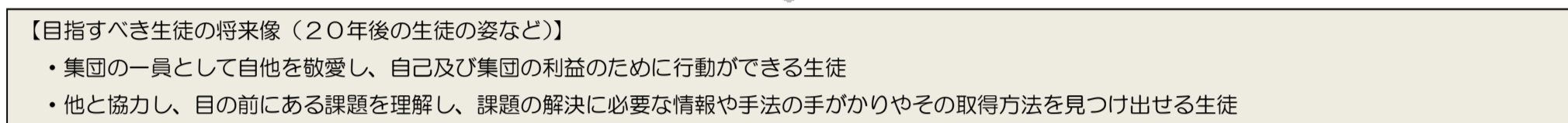
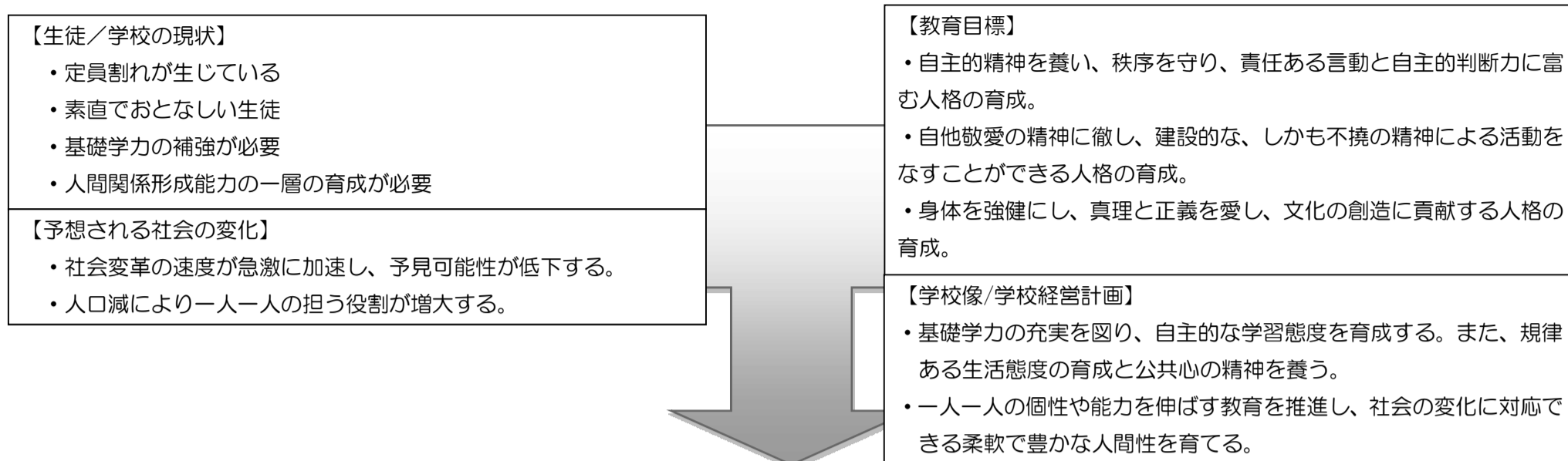


県立中条高等学校 グランドデザイン



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】 暫定版

| 育成すべき資質・能力 | | レベル1 | レベル2 | レベル3 | 目指すべき 生徒の将来像 を見つけ出せる生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・ 集団の一員として自他を敬愛し、自己及び集団の利益のために行動ができる生徒 ・ 他と協力し、目の前にある課題を理解し、課題の解決に必要な情報や手法の手がかりやその取得方法 |
|---------------------|-------------------------------------|---|--|---|---|
| 知識・技能 | 様々な課題解決に必要なとされる基礎学力 | 義務教育段階で身につけた基礎的な知識・技能が身につけている。 | 既に身につけた基礎学力をもとにそれぞれの教科の知識を関連させて考える事ができる。 | 高等学校で学ぶ基礎的な知識・技能が身につけており、既習の知識・技能を活用できる。 | |
| | 課題解決に必要なとされる情報を収集し活用する力 | 多様な情報収集の手段を知っており、多くの情報を集めることができる。 | 集めた多くの情報から信頼できる情報を選択し、課題解決に向けて整理することができる。 | 収集し整理した情報をもとに課題解決に向けた資料作成等ができる。 | |
| 思考力・判断力・表現力等 | 伝える力、理解する力 | 自分の考えを伝えたり、理解したりするために必要とされる基礎的な言語力が身につけている。 | 自分の考えを筋道を立てて表現できる。相手の伝えようとしていることを理解できる。 | 受け取った新たな情報を整理して自分の考えとの相違点を踏まえ、話し合いを組み立てることができる。 | |
| | 社会人あるいは上級学校に進学する際に求められる判断力が身につけている。 | 自己のおかれている状況を客観的に見る事ができている。 | 自己が置かれている状況を理解し、その場で求められるふさわしい行動が理解できる。 | 自己に求められている役割を踏まえ、周囲との協働で事柄を進められる判断力が身につけている。 | |
| 学びに向かう力、社会の発展に寄与する力 | 他と共働しながら目標を達成しようとする力 | 聞き手や話し手として求められるマナーを身につけている。 | 他人が伝えようとする考えや思いを理解し、相手も自分も話をしやすい雰囲気づくりができる。 | 自分の考えとの共通点や相違点を分析的にとらえ、議論を進められる。自他敬愛の精神をもって様々な活動を建設的に行う事ができる。 | |
| | 課題を見極め、自ら課題解決にあたる姿勢 | 自分の成長のために粘り強く努力ができる。 | 周囲の人と助け合いながら様々な取組を進めることができる。 | 様々な課題を分析的にとらえ、その改善・解決に必要なとされる事柄に対し前向きに取り組むことができる。 | |
| | 課題を見極め、自ら課題解決にあたる姿勢 | 身の周りの事柄に関心を向け、問題意識を持つことができる。 | 問題意識を感じた事柄について、状況の改善や解決に向けた取組に積極的に関わることができる。 | | |